

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 223 \overline{) 113} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \overline{) 288} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 892 \overline{) 434} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770 \overline{) 308} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \overline{) 102} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \overline{) 706} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \overline{) 285} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \overline{) 359} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \overline{) 321} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \overline{) 452} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 944 \overline{) 537} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \overline{) 293} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 567 \overline{) 111} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \overline{) 618} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \overline{) 640} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \overline{) 296} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \overline{) 906} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877 \overline{) 751} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \overline{) 698} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \overline{) 724} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \overline{) 486} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \overline{) 140} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \overline{) 704} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \overline{) 333} \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			